



Спроси финансиста

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
НА ЛУЧШЕЕ ИНТЕРВЬЮ С ФИНАНСИСТАМИ
СРЕДИ ШКОЛЬНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД





ВСЕ, ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О КОНКУРСЕ

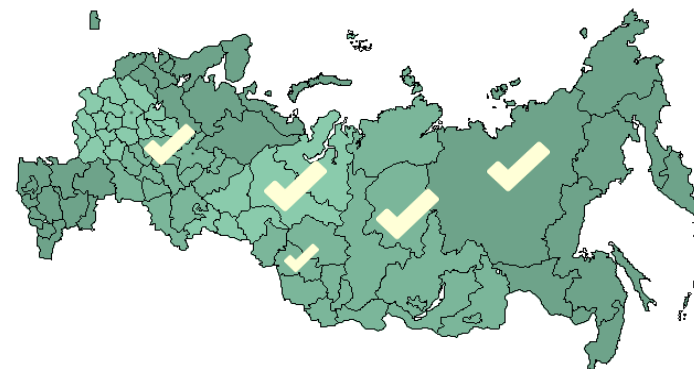
1. Общая информация
2. Сбор заявок
3. Установочные семинары
4. Обучение Команд
5. Выполнение Проекта
6. Подача работ на Конкурс
7. Оценка работ, Жюри и награждение
8. Информация об Организаторах



1

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ: УЧАСТНИКАМ

В каждом регионе есть свои определенные проблемы, связанные с недостаточной финансовой грамотностью населения. **Задача Конкурса – ее повышение.**



Задача участников Конкурса:

- **собрать команду единомышленников (не менее 10 человек),**
- **провести исследование** (чтобы выявить самые важные проблемы, связанные с финансовой грамотностью в вашем регионе),
- **провести** интервью с авторитетным финансистом (который даст профессиональную оценку исследованию и актуальности проблем).
- **отправить Проект** (из трех частей) **Жюри Конкурса.**

Команды, поднявшие самые социально-значимые проблемы в области личных финансов и пришедшие к самым интересным выводам в беседах с финансистами будут награждены. Лучшие интервью будут опубликованы!



1

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ: КУРАТОРАМ

Команду участников должен возглавлять **Куратор - педагог, предварительно прошедший 3 установочных семинара, проведенных Организаторами Конкурса.**

Организаторы рекомендуют быть Кураторами учителям с опытом преподавания предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» (специальные требования не предъявляются)



Задачи Куратора:

- **пройти обучение, сдать экзамен** (сдавшие экзамен получают именные сертификаты, подтверждающие прохождение краткосрочного повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические аспекты исследования общественного мнения в области финансовых продуктов и услуг и проведения журналистского интервью со специалистами в финансовой сфере»);
- **обучить Команду**
- **курировать процесс выполнения проекта.**



1

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТЕМЫ ПРОЕКТА

Выбранная для Конкурса тема в области финансовой грамотности должна быть **актуальна для жителей вашего муниципалитета/региона** или вызывать больше количество вопросов в вашем круге общения, например:

- Как сберегать и приумножать свой капитал
- Особенности работы банков
- Страхование – как и для чего?
- Как быть новичку на фондовом рынке
- Электронные финансы – как обезопасить себя от мошенников
- Пенсия: как к старости иметь «подушку безопасности»
- Как анализировать финансовой информации
- Основы личного финансового планирования
- Основы личной финансовой безопасности
- Налоги и налоговые вычеты





1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ: СРОКИ

1

Сбор заявок

23.01 – 17.02

2

Видео-конференция

17.02

3

Установочные семинары

01.03 – 20.03

4

Обучение команд

20.03 – 10.04

5

Выполнение проекта

20.03 – 30.04

6

Получение и оценка работ

10.05 – 07.07

7

Награждение

25.09 – 27.09

8

Публикация результатов

27.09 – 10.10



2

СБОР ЗАЯВОК

На интернет-странице Конкурса www.спросифинансиста.рф необходимо указать следующие данные:

- Основная информация об образовательном учреждении
- Состав команды
- Список предполагаемых тем (вопросов, проблем) в сфере финансовых услуг и их доступности, защиты прав потребителей финансовых услуг, которые планируют исследовать участники команды на дату подачи заявки.

СРОКИ:

23.01 – 17.02



3

УСТАНОВОЧНЫЕ СЕМИНАРЫ

Установочные семинары для педагогов-кураторов проводят авторитетные специалисты из числа сотрудников и консультантов Организаторов Конкурса. **Эксперты приедут в ваш регион и проведут очное обучение в течение одного дня.**

Темы семинаров:

- Модуль 1. «Что нужно знать и уметь финансово грамотному человеку».
- Модуль 2. «Практические аспекты исследования общественного мнения».
- Модуль 3. «Практические аспекты подготовки и проведения журналистского интервью».

В конце обучения предусмотрено **тестирование**, по результатам которого педагог подтверждает статус Куратора команды-участницы Конкурса и получает сертификат о повышении квалификации.

СРОКИ:

01.03 – 20.03

3

УСТАНОВОЧНЫЕ СЕМИНАРЫ



Если вы не успели пройти или не разобрались: Оргкомитет предоставляет дополнительные консультации и 2 попытки пройти дистанционное тестирование-онлайн с промежутком в 1 неделю на сайте в сети Интернет.

Перед стартом установочных семинаров, Организаторы высылают педагогам-кураторам **учебно-методические комплекты по каждому из трех модулей**, состоящие из:

- Учебно-методических материалов для педагога
- Учебного пособия для студента/школьника
- Рабочей тетради для студента/школьника
- Списка вопросов для тестирования с ключами

Комплект разработан специально для Конкурса и носит экспериментальный характер. В ходе установочных семинаров **каждый педагог может дать свои рекомендации по представленному учебно-методическому комплекту**. Рекомендации будут приняты Оргкомитетом для корректировки УМК.



4

ОБУЧЕНИЕ КОМАНД

После установочных семинаров педагог-куратор команды, с помощью полученных знаний и методических материалов:

- **Проводит обучение** участников своей Команды,
- Руководит созданием конкурсной **проектной работы**,
- Руководит **выбором кандидатов-финансистов** для проведения интервью,
- Руководит **переговорами** и курирует **интервью** с ними,
- Курирует сроки и формат выполнения проекта в соответствии со сроками Конкурса по рекомендованной программе и согласованному с администрацией образовательной организации учебному плану.

4

ОБУЧЕНИЕ КОМАНД



Сколько человек в команде: не менее 10 человек.



Какой состав команд: школьники 10-11 классов средних школ или студенты организаций среднего профессионального образования . Команда может состоять из учеников одного или нескольких классов или групп в рамках одного учебного заведения.



Можно ли менять состав команды: не более, чем на 80%.



По каким материалам проводить обучение Куратору: команда обеспечивается комплектом учебно-методических материалов по всем модулям в электронном и печатном виде.



Нужно ли подтверждать факт проведения обучения: Куратор должен предоставить техническую аудиозапись, подтверждающую проведение образовательных мероприятий для Команды продолжительностью не менее 4 часов, а также список участников данных мероприятий.

5

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА: ЭТАПЫ

1

Выбор темы: презентация №1
+ пояснительная записка №1

Сдать в Оргкомитет: не позднее 01.04

2

Исследование: презентация №2
+ пояснительная записка №2

Сдать в Оргкомитет: не позднее 17.04

3

Интервью: текст, или аудио, или видео

Сдать в Оргкомитет: не позднее 28.04

5

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА: ЭТАПЫ

Формы презентаций и пояснительных записок указаны в [Положении о Конкурсе](#)



Что делать, если план работ команды невозможно реализовать в требуемые сроки:

Педагог-Куратор составляет Индивидуальный план подготовки и сдачи проекта, согласовывает с Администрацией своей образовательной организации и предоставляет в Оргкомитет.



Формат: внеурочная проектно-исследовательская деятельность или профильный кружок ДПО.



5

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА: ФИНАНСИСТ

Команда должна самостоятельно определить и согласовать с Оргкомитетом Конкурса информацию о предполагаемом кандидате-финансисте (или нескольких кандидатах-финансистах) для проведения интервью.

Задача команды:

- провести **переговоры с кандидатом-финансистом** (или несколькими кандидатами-финансистами)
- получить **подтверждение факта интервью**, места и времени
- предоставить данное подтверждение (или отказ) в Оргкомитет конкурса
- **если команде не удалось получить подтверждение** о проведении интервью с финансистом, Оргкомитет подбирает свою кандидатуру, от которой команда не вправе отказаться

5

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА: ПЛАГИАТ

К участию в Конкурсе **не допускаются**:

- материалы, ранее опубликованные в СМИ,
- материалы из Интернета,
- материалы, содержащие плагиат, а также цитаты без ссылки на авторов.

Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц, а также риск быть отстраненными от участие в Конкурсе.



6

ПОДАЧА МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРС

Конкурсные материалы размещаются педагогами-кураторами в личном кабинете на сайте Конкурса спросифинансиста.рф и должны включать:

- **Заявку** на участие в конкурсе,
- Доклад в форме презентации с пояснительной запиской - **обоснованием выбранной темы,**
- Доклад в форме презентации с пояснительной запиской – **результатами проведенного исследования,**
- **Материалы журналистского интервью,** а именно:
 - текст с иллюстрациями для публикации в печати,
 - или смонтированная аудио-запись интервью для публикации на радио,
 - или смонтированное видео для публикации на телевидении.



Текстовые материалы: Adobe Reader *.PDF / MSWord *.DOC / *.DOCX.



Презентации: PowerPoint *.PPT / *.PPTX / Размер не более 10 Mb.



Дополнительным преимуществом является создание **инфографики.**

7 ОЦЕНКА РАБОТ, ЖЮРИ И НАГРАЖДЕНИЕ

? **Кто входит в конкурсную комиссию (Жюри):** эксперты по финансовой грамотности, журналисты, социологи, педагоги, представители региональных органов управления образованием и Минфина России.

? **Сколько победителей:** в каждом из 3 регионов Жюри определяет тройку победителей: 1, 2, 3 место. В свою очередь среди региональных победителей, занявших 1-е место, определяются команды, занявшие в межрегиональном соревновании 1, 2, 3 места.

Таким образом из 9 региональных победителей высшую награду конкурса получают 3 команды, которые приглашаются на торжественную церемонию награждения в Москву.

? **Главный приз:** Победители конкурса - школьники и студенты – **Экскурсия в архивные фонды Гознака.**

? **Расходы на проезд и проживание:** покрываются из бюджета Оргкомитета.



ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ В СЕТИ

Межрегиональный конкурс на лучшее интервью с финансистами среди школьных и студенческих команд «Спроси финансиста»

www.спросифинансиста.рф

Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»

www.dnifg.ru

Всероссийского профессионального праздника «День финансиста»

www.finday.ru

Сайты Организаторов Конкурса

Аналитический центр «НАФИ» - www.nacfin.ru

АНО «ИРФР» - www.irfr.ru

